

Soukromá logopedická a speciálně pedagogická poradna

Mgr. Krista Žofie Kolísková

Bánov, zdravotní středisko

Telefon: 777 076 379

E-mail: poradna.koliskova@klikni.cz

www.poradna.websnadno.cz



Člen
asociace logopedů
ve školství



Poradenské služby pro děti:

- ✿ **VADY ŘEČI:** orientační logopedické vyšetření a následná individuální logopedická péče.
Nastartování správného vývoje řeči, náprava vadné výslovnosti, úprava plynulosti řeči.
- ✿ **ŠKOLNÍ ZRALOST:** orientační posouzení zralosti zejména se zaměřením na poruchy učení,
příprava předškoláků ke vstupu do 1. třídy - Edukativně stimulační skupinky.
- ✿ **SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PORADENSTVÍ:** pomoc při kontaktování dalších odborníků.

Poradenské služby pro dospělé:

- ✿ Logopedická cvičení pro pacienty se zdravotním znevýhodněním a pro seniory:
artikulační, fonační, dechová cvičení, procvičování verbálních komunikačních dovedností.
- ✿ Cvičení jemné motoriky rukou.

Kdy by měly děti navštívit logopeda:

IHNED: vyskytne-li se u dítěte opakovaně změna v tempu či plynulosti řeči (koktavost),
mají-li rodiče podezření na poruchu sluchu, trpí-li dítě poruchou učení, dětskou mozkovou obrnou,
rozštěpem, poruchou intelektu, neurologickým či psychiatrickým onemocněním.
VE VĚKU 3 LET: pokud nemluví nebo mluví nápadně méně než stejně staré děti či mluví nesrozumitelně.
VE VĚKU 4,5 LET: má-li poruchu výslovnosti – neumí vyslovovat větší počet hlásek, vynechává je
nebo je nahrazuje jinými hláskami.
Vždy je snadnější odstranit obtíže, které trvají krátkou dobu, než ty, kterými dítě trpí dlouhodobě.

Proč chodit na logopedii:

- ✿ rozvoj řeči má vliv na celkový rozvoj rozumových dovedností, intelektu
- ✿ porucha řeči může být součástí obrazu neodhaleného závažnějšího postižení
- ✿ řeč by měla být bez vad před nástupem do ZŠ
- ✿ vada řeči má vliv na prospěch - jak mluvím, tak čtu i píšu (chybovost např. v diktátech)
- ✿ na poruchu řeči u dětí se často později naváže porucha učení
- ✿ správná řeč je prevencí sociálního znevýhodnění a komunikačních nedorozumění...